

## TEACHER PROFESSION INTERNSHIP 1(4-YEARS PROGRAM) FOR 3rd YEAR STUDENTS. SEMESTER 1

-----

Goal/ Keyword; **study, observation, Teaching Observation, Transaction**  
**Observation.....TO**

List of Issues that should be trained in Practicum I(for the 5 year program)  
and Internship I (for the 4-year program)

1. **Study teacher duties** through interviewing - talking with mentor teachers/  
online research /online document
  2. **Study the teaching and learning activities of teachers**(Learning management) through  
interviewing - talking with mentor teachers/class observations/online research /online  
document
  3. **Study how a teacher coordinate with students' parents** to support their learning. Study  
through interviewing - talking with mentor teachers/observing the practice in real  
conditions/online research /online document
  4. **Creating a Google classroom and some teaching materials** that appropriate for online  
learning
  5. **Study other issues** assigned by the mentor teacher or the school. the issues that  
there will be benefits for those who will be teachers in the future (Depending on each  
school)
  6. **Creating an E-Portfolio** and then submit all the evidence from the assignments in item 1-  
5 into the portfolio. Including inviting mentor teacher, administrator, supervisors and 1-2  
classmates to become members for learning exchange in their own PLC-ROOM.
-

## การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 1 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1

-----

**คำสำคัญ:** เป็นผู้สังเกตและรวบรวมข้อมูล เกี่ยวกับ หน้าที่ครู การจัดการเรียนการสอนของครู การประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองหรือชุมชนของครูในโรงเรียน(ไม่จำกัดว่าต้องเป็นครูในรายวิชาเฉพาะหรือวิชาเอก)

1. ศึกษาหน้าที่ครูผ่านการสังเกต สัมภาษณ์-พูดคุยกับครูที่เลี้ยง/ครูในโรงเรียน หรือศึกษาจากเอกสาร/หลักฐานต่าง ๆ
2. ศึกษากิจกรรมการเรียนการสอนของครู (การจัดการเรียนรู้อันหนึ่ง) ผ่านการสัมภาษณ์-พูดคุยกับครูทั่วไป ครูที่เลี้ยง การสังเกตชั้นเรียน การวิเคราะห์จากเอกสารต่าง ๆ
3. ศึกษาวิธีที่ครูหรือครูประจำชั้นประสานงานกับผู้ปกครองหรือชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อันหนึ่ง โดยวิธีการสัมภาษณ์-พูดคุยกับครูที่เลี้ยงหรือครูทั่วไป สังเกตการปฏิบัติในสภาพจริง หรือศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ
4. การสร้างห้องเรียนออนไลน์ ผ่านระบบ Google Classroom และสื่อการสอนที่เหมาะสมเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้อันหนึ่งในระบบออนไลน์
5. ศึกษาเรื่องอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากครูที่เลี้ยงหรือโรงเรียน เป็นประเด็นที่เห็นว่าจะเกิดประโยชน์แก่ผู้ที่จะเป็นครูในอนาคต
6. สร้าง E-Portfolio แล้วส่งหลักฐานทั้งหมดจากการมอบหมายงานในข้อ 1-5 เข้าใน Portfolio รวมถึงเชิญครูที่เลี้ยง ผู้ดูแลระบบ หัวหน้างาน และเพื่อนร่วมชั้น 1-2 คน เข้าเป็นสมาชิกเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ใน PLC-ROOM ของตนเอง

**TEACHER PROFESSION INTERNSHIP 2 (4-YEARS PROGRAM)  
FOR 3rd YEAR STUDENTS. SEMESTER 2  
EQUIVALENT TO 146 201 PRACTUM OF GRAD DIP PROGRAM**

-----

**Goal/Keyword; In depth study and participating, Teacher Assistant(TA)**

List of Issues that must be trained in Practicum I(for the 5 year program)  
and Internship I (for the 4-year program)

1. **Study in depth and participating in teacher duties** through online research /online document or interviews - talk with mentor teachers.
  2. **Study in depth and participating in the teaching and learning activities of teachers**(Learning management) through online documents/databases, interviews - talks with mentor teachers, or class observations.
  3. **Study in depth and participating with a teacher to coordinate with students' parents** to support their learning. Study through online document, interviews - talk with mentor teachers, or observing the practice in real conditions.
  4. **Creating a lot of activities in a Google classroom and some teaching materials** that appropriate for online learning
  5. **Study other issues assigned by the mentor teacher or the school.** the issues that there will be benefits for those who will be teachers in the future (Depending on each school)
  6. **Developing his/her E-Teaching Portfolio** and then submit all the evidence from the assignments in item 1-5 into the portfolio. Including inviting mentor teacher, administrator, supervisors and 1-2 classmates to become members for learning exchange in their own PLC-ROOM.
-

## การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 2 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 2

-----  
คำสำคัญ: ศึกษาเชิงลึกและมีส่วนร่วมในฐานะผู้ช่วยครูในรายวิชาเฉพาะ

1. ศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับหน้าที่ครู และมีบทบาทร่วมในการปฏิบัติหน้าที่บางส่วนตามที่ครูพี่เลี้ยง/โรงเรียนมอบหมาย หรือศึกษาจากเอกสาร/หลักฐานต่าง ๆ
2. ศึกษาเชิงลึกเกี่ยวกับกิจกรรมการเรียนการสอนของครู (การจัดการการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ) และมีบทบาทร่วมในการปฏิบัติงานในฐานะผู้ช่วยของครูพี่เลี้ยง การสังเกตชั้นเรียน การวิเคราะห์จากเอกสารต่าง ๆ
3. ศึกษาเชิงลึกและมีบทบาทร่วมกับครูพี่เลี้ยงหรือครูประจำชั้นในการประสานงานกับผู้ปกครองหรือชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ การร่วมปฏิบัติในสภาพจริง หรือศึกษาจากเอกสารต่าง ๆ
4. การพัฒนาห้องเรียนออนไลน์ ผ่านระบบ Google Classroom ให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ในระบบออนไลน์
5. ศึกษาเรื่องอื่นๆ ที่ได้รับมอบหมายจากครูพี่เลี้ยงหรือโรงเรียน เป็นประเด็นที่เห็นว่าจะเกิดประโยชน์แก่ผู้ที่จะเป็นครูในอนาคต
6. พัฒนา E-Portfolio ให้มีความครบถ้วนสมบูรณ์และสร้างสรรค์มากยิ่งขึ้น พร้อมสำหรับการนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับผู้อื่น และมีการนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในสภาพจริง

## TEACHER PROFESSION INTERNSHIP 3(4-YEARS PROGRAM) FOR 4TH YEAR STUDENTS. SEMESTER 1

-----

**Goal/Keyword;** Design and Practices a Part of Teacher Duties; Teaching Practice in Some Learning Units...TP(Teaching Practice)

List of Issues that must be trained in Practicum I(for the 5 year program)  
and Internship I (for the 4-year program)

1. **Design and practices a part of teacher duties** through online research /online document or interviews - talk with mentor teachers.
  2. **Design and practices a part of the teaching and learning activities of teachers**(Learning management) through online documents/databases, interviews - talks with mentor teachers, or class observations.
  3. **Design and practices on the coordinating with students' parents** to support their learning. Study through online document, interviews - talk with mentor teachers, or observing the practice in real conditions.
  4. **Implementing a part of the Google classroom and some teaching materials** that appropriate for online learning
  5. **Perform any project that assigned by the mentor teacher or the school.** the issues that there will be benefits for those who will be teachers in the future (Depending on each school)
  6. **Continuous Developing his/her E-Teaching Portfolio** and then submit all the evidence from the assignments in item 1-5 into the portfolio. Including inviting mentor teacher, administrator, supervisors and 1-2 classmates to become members for learning exchange in their own PLC-ROOM.
-

## การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 3 สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคเรียน 1

**คำสำคัญ:** ออกแบบและฝึกปฏิบัติหน้าที่ครู หรือการจัดการเรียนรู้ หรือการประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครอง ในบางส่วน มีประสบการณ์ในการทดลองสอนระดับหน่วยการเรียนรู้

- 1.ออกแบบและฝึกฝนส่วนหนึ่งของหน้าที่ครูภายใต้การนิเทศ แนะนำของครูพี่เลี้ยง
2. ออกแบบและฝึกปฏิบัติส่วนหนึ่งของกิจกรรมการเรียนการสอน(การจัดการการเรียนรู้) ร่วมกับครูพี่เลี้ยงและทดลองสอนในระดับหน่วยการเรียนรู้ และร่วมกันพัฒนาการจัดการเรียนรู้กับเพื่อนครู
- 3.ออกแบบและปฏิบัติในการประสานงานกับผู้ปกครองของนักเรียนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้ และแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูในโรงเรียน
- 4.การนำส่วนหนึ่งของห้องเรียนออนไลน์ ไปใช้การจัดการเรียนการสอนจริง และนำเสนอ แลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนครูในโรงเรียน
5. ดำเนินการโครงการใด ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากครูพี่เลี้ยงหรือโรงเรียน ประเด็นที่จะเกิดประโยชน์แก่ผู้ที่จะเป็นครูในอนาคต (แล้วแต่โรงเรียน)
6. พัฒนาผลงาน E-Teaching Portfolio อย่างต่อเนื่อง แล้วรวบรวมหลักฐานทั้งหมดจาก การฝึกประสบการณ์ 1-3 ไว้ใน Portfolio และนำเสนอแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมชั้นเรียนหรือครูในโรงเรียน

TEACHER PROFESSION INTERNSHIP 4(4-YEARS PROGRAM)  
FOR 4TH YEAR STUDENTS. SEMESTER 2  
Internship I and II (5-years Program)  
Internship I and II of GRAD DIP PROGRAM

-----

Goal/Keyword; *Performing as a Teacher in a school*; Responsible for teaching specific subjects; Performing as a teacher.....PT

List of Issues that must be trained in Practicum I(for the 5 year program)  
and Internship I (for the 4-year program)

1. performing on **teacher duties** through online research /online document or interviews  
- talk with mentor teachers.
  2. performing on **teaching and learning activities** (Learning management) through  
online documents/databases, interviews - talks with mentor teachers, or class observations.
  3. performing on **the coordinating with students' parents** to support their learning.  
Study through online document, interviews - talk with mentor teachers, or observing the  
practice in real conditions.
  4. **Implementing a complete Google classroom** and some teaching materials that  
appropriate for online learning
  5. **Perform any project that assigned by the mentor teacher or the school.** the issues  
that there will be benefits for those who will be teachers in the future (Depending on each  
school)
  6. **Continuous Developing his/her E-Teaching Portfolio** and then submit all the  
evidence from the assignments in item 1-5 into the portfolio. Including inviting mentor  
teacher, administrator, supervisors and 1-2 classmates to become members for learning  
exchange in their own PLC-ROOM.
-

**การฝึกประสบการณ์วิชาชีพครู 4**  
**สำหรับนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ภาคเรียน 2**  
**นักศึกษาชั้นปีที่ 5(หลักสูตร 5 ปี) ภาคเรียนที่ 1และ 2**  
**หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต ภาคเรียนที่ 2 และ 3 (หลักสูตร 3 ภาคเรียน)**

-----

**เป้าหมาย/คำสำคัญ; ปฏิบัติในฐานะครูในโรงเรียน รับผิดชอบการสอนวิชาเฉพาะ 1 ภาคการศึกษา**

1. ปฏิบัติหน้าที่ครูและปฏิบัติตามจรรยาบรรณวิชาชีพ พัฒนาตน-พัฒนาวิชาชีพ
2. รับผิดชอบการเรียนการสอน (การจัดการการเรียนรู้) ในรายวิชาเฉพาะ หรือวิชาเอก และมีผลงานวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้
3. ดำเนินการประสานสัมพันธ์กับผู้ปกครองหรือชุมชนเพื่อสนับสนุนการเรียนรู้
4. ใช้ Google Classroom ที่สมบูรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ในห้องเรียนปกติ
5. รับผิดชอบ ดำเนินงานโครงการใด ๆ ที่ได้รับมอบหมายจากครูพี่เลี้ยงหรือโรงเรียน (แล้วแต่โรงเรียน)
6. พัฒนาและสั่งสมผลงานจากการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ 1-4 ไว้ใน E-Teaching Portfolio จัดระบบให้สมบูรณ์ และนำเสนอผลงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับเพื่อนร่วมรุ่นและเพื่อนครูในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



## Grading System focus on E-Portfolio Assessment

----

1. Coverage all the assignments and general information
2. Supplementary studies
3. Quality of assignments
4. Organizing the evidence and assignments
5. General Characteristic/Face Validity