



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
คณะศึกษาศาสตร์
ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖

คณะศึกษาศาสตร์
วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา
๒๕๖๔

ตอนที่ ๑ :
ข้อมูลพื้นฐานของคณะศึกษาศาสตร์

๑.ชื่อหน่วยงาน

คณะศึกษาศาสตร์ (Faculty of Education)

วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา (St.Theresa International College)

๒.ที่ตั้ง

เลขที่ ๑ หมู่ ๖ ถนนรังสิต-นครนายก (คลอง ๑๔) ต.บึงศาล อ.องครักษ์ จ.นครนายก ๒๖๑๒๐

URL: <http://www.stic.ac.th>

URL: <http://www.facultyofeducation.net>

โทรศัพท์ ๐๓๗-๓๔๙๙๓๔-๕ โทรสาร ๐๓๗-๓๔๙๙๓๖

๓.ประวัติความเป็นมา

คณะศึกษาศาสตร์เดิมสอนเฉพาะหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา โดยจัดเป็นสาขาวิชาหนึ่งในคณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ต่อมาในปีการศึกษา ๒๕๕๖ คณะได้เปิดสอนหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต(ภาษาอังกฤษ) และได้เสนอขออนุมัติเปิดสอนหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาศึกษาศาสตร์ และขอการรับรองจากองค์กรวิชาชีพ ครูสมาจึงขอให้ตั้งเป็นคณะศึกษาศาสตร์แยกเป็นเอกเทศ เพื่อให้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานของแหล่งการผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา ในการนี้ สภาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซาจึงมีมติให้จัดตั้งคณะศึกษาศาสตร์ในการประชุม ครั้งที่ ๓/๒๕๕๗ เมื่อวันที่ ๒๓ พฤษภาคม ๒๕๕๗ ปีการศึกษา ๒๕๕๗ เป็นปีแรกในการดำเนินงานจัดการศึกษาของคณะศึกษาศาสตร์

ปัจจุบันคณะศึกษาศาสตร์ได้เปิดดำเนินการสอน ๗ หลักสูตร ได้แก่

๑) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)(๕ ปี) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นหลักสูตรเพื่อผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา สาขาภาษาอังกฤษ ตามความต้องการของสังคม ที่ต้องการครูที่มีความรู้ภาษาอังกฤษเป็นอย่างดี และสามารถสอนเป็นภาษาอังกฤษได้ เพื่อรองรับประชาคมอาเซียน และการขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคม หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่ ๒๖ ธันวาคม ๒๕๖๑ และได้ทำการปรับปรุงหลักสูตรหลักสูตรอีกครั้งหนึ่งในปลายปีการศึกษา ๒๕๖๑ ปรับเป็นหลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาภาษาอังกฤษ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ)(หลักสูตร ๔ ปี) พ.ศ.๒๕๖๒ โดยเริ่มรับนักศึกษาในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ในปัจจุบัน จึงมีการใช้หลักสูตร ๒ รูปแบบ คือ หลักสูตร ๕ ปี สำหรับผู้เข้าเรียน ตั้งแต่ปี ๒๕๕๙-๒๕๖๑ รุ่นสุดท้ายจะสำเร็จการศึกษา ๒๕๖๕ และหลักสูตร ๔ ปี สำหรับผู้เข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๒ ซึ่งจะสำเร็จเป็นรุ่นแรกในปีการศึกษา ๒๕๖๕)

๒) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ.๒๕๕๘ เพื่อผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา สาขาวิชาคณิตศาสตร์ ตามความต้องการของสังคม ที่ต้องการครูที่มีความรู้คณิตศาสตร์เป็นอย่างดี และสามารถสอนวิชาคณิตศาสตร์เป็นภาษาอังกฤษได้ เพื่อรองรับการเข้าร่วมประชาคมอาเซียน และการ

ขยายตัวทางเศรษฐกิจและสังคม หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาคณิตศาสตร์ (หลักสูตรนานาชาติ) ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๕๘ ทั้งนี้ ในปลายปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตร เป็นหลักสูตร ๔ ปี เช่นเดียวกับสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และเริ่มรับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒

๓) หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป (หลักสูตรนานาชาติ) พ.ศ. ๒๕๕๙ เพื่อผลิตครูและบุคลากรทางการศึกษา สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ตามความต้องการของสังคมที่ต้องการครูที่มีความรู้ทางการจัดการเรียนการสอนวิชาวิทยาศาสตร์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นภาษาอังกฤษได้อย่างมีประสิทธิภาพ หลักสูตรศึกษาศาสตรบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาศาสตร์ทั่วไป ได้รับการรับรองจากสำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๕๙ ทั้งนี้ ในปลายปีการศึกษา ๒๕๖๑ ได้ทำการปรับปรุงหลักสูตร เป็นหลักสูตร ๔ ปี เช่นเดียวกับสาขาวิชาภาษาอังกฤษ และเริ่มรับนักศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ เช่นเดียวกัน

๔) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวพศุ (หลักสูตรภาษาไทย) พ.ศ.๒๕๖๑ เป็นหลักสูตร เพื่อให้การศึกษา และพัฒนาครูผู้สอนที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาอื่น และต้องการจะประกอบวิชาชีพครู เป็นหลักสูตรที่มุ่งยกระดับมาตรฐานของวิชาชีวพศุให้มีมาตรฐาน สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้การรับรองหลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวพศุ (หลักสูตรภาษาไทย) เมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ เริ่มรับนักศึกษา ในปีการศึกษาตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง ๒๕๖๑ ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๕) หลักสูตรประกาศนียบัตรบัณฑิต สาขาวิชาชีวพศุ (หลักสูตรภาษาอังกฤษ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ. ๒๕๖๑ เป็นหลักสูตรเพื่อให้การศึกษาและพัฒนาครูผู้สอนที่จบการศึกษาระดับปริญญาตรีในสาขาอื่น และต้องการจะประกอบวิชาชีพครู ที่เป็นชาวต่างชาติหรือบัณฑิตไทยที่มีความสามารถในการใช้ภาษาอังกฤษระดับดี ได้มีโอกาสเข้าเรียนและขอรับใบอนุญาตประกอบวิชาชีพครูจากคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ได้ให้การรับรองหลักสูตรเมื่อวันที่ ๒๘ ธันวาคม ๒๕๖๐ เริ่มรับนักศึกษาตามหลักสูตรฉบับปรับปรุง ในปีการศึกษา ๒๕๖๑

๖) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา (หลักสูตรนานาชาติ) หลักสูตรปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๙ เพื่อผลิตบัณฑิตที่จะไปเป็นผู้บริหารและนักวิชาการศึกษาเพื่อเป็นการยกระดับมาตรฐานทางการศึกษาของประเทศให้มีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ของวิทยาลัยที่มีความมุ่งมั่นจะเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ระดับนานาชาติที่บูรณาการภูมิปัญญาไทยและภูมิปัญญาสากล สู่ความเป็นมหาวิทยาลัยนานาชาติ โดยการพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์ของคุรุสภา สำนักงานคณะกรรมการการอุดมศึกษา (สกอ.) ให้การรับรองหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการศึกษา วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา เมื่อ วันที่ ๘ สิงหาคม ๒๕๕๘ และได้รับการรับรองขั้นสุดท้ายจากคุรุสภา เมื่อวันที่ ๑๒ มกราคม ๒๕๖๑ หลักสูตรฉบับนี้ จะใช้ครบรอบ ๕ ปี ในปีการศึกษา ๒๕๖๓ และจะใช้หลักสูตรฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๖๔ ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๖๔-๒๕๖๘

๗) หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรใหม่ พ.ศ.๒๕๖๓ เพื่อผลิตมหาบัณฑิตที่จะเป็นผู้สอนที่เชี่ยวชาญในการพัฒนานวัตกรรมด้านหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้ เพื่อยกระดับมาตรฐานทางการจัดการเรียนรู้ จัดการเรียนการสอนเป็นภาษาอังกฤษ การทำวิทยานิพนธ์ สามารถทำเป็นภาษาไทยได้ การพัฒนาหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตรมหาบัณฑิตทางการศึกษา สำนักงาน

ปลดกระทรวงการศึกษาอุดมศึกษา ให้การรับรองหลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาวิทยาการจัดการ
เรียนรู้แล้ว(เรียนและทำวิทยานิพนธ์ รวม ๓๖ หน่วยกิต) เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๖๓ เป็นหลักสูตรที่เริ่มรับ
นักศึกษาเข้าเรียนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ และปรับปรุงหลักสูตร เป็นหลักสูตรที่มีสิทธิขอใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพครู สำหรับผู้ที่ไม่ได้สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรีด้านการศึกษาและประสงค์ขอใบอนุญาต
ประกอบวิชาชีพ(เรียน ฝึกปฏิบัติทางวิชาชีพครู และทำวิทยานิพนธ์ รวม ๔๖ หน่วยกิต)

๔. ปรัชญา ปณิธาน วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของคณะ

๔.๑ **ปรัชญา:** การศึกษาจะต้องสร้างคนให้เป็นผู้มีการศึกษา(Educated Person) คือ เป็นผู้ดูแลสุขภาพ
อนามัยตนเอง มีคุณธรรม-จริยธรรมในการดำเนินชีวิต เป็นผู้รอบรู้เฉพาะในศาสตร์ทาง และมีสัมมาอาชีพ

๔.๒ **ปณิธาน:** เป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง เพื่อตอบสนองต่อความต้องการของเยาวชนและสังคม
สร้างสรรค์ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความรู้ มีทักษะทางวิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรม จริยธรรมและ
จรรยาบรรณวิชาชีพ เป็นครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ใฝ่เรียนรู้ มีวินัย มีน้ำใจและความรับผิดชอบต่อท้องถิ่น
ภูมิภาคและสังคมประเทศ

๔.๒ **วิสัยทัศน์ :** เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เป็นเลิศด้านการศึกษา จัดการเรียนการสอนและเป็นผู้นำทางวิชาการ
เพื่อการพัฒนาชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาคและสังคมประเทศ

๔.๓ พันธกิจ

- ๑) ผลิตบัณฑิต และมหาบัณฑิตด้านศึกษาศาสตร์ ที่มีสมรรถนะสูง เป็นที่ยอมรับของทุกภาคส่วน
- ๒) พัฒนางานวิจัยในสาขาการศึกษาและที่เกี่ยวข้อง เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนการสอน การพัฒนา
ท้องถิ่น ภูมิภาคและสังคมประเทศ
- ๓) ให้บริการทางวิชาการแก่ท้องถิ่น ภูมิภาคและสังคมประเทศ
- ๔) ส่งเสริม พัฒนา คุณธรรม จริยธรรม ศิลปะและวัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และการอนุรักษ์
ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- ๕) พัฒนาระบบบริหารจัดการ สร้างเครือข่ายความร่วมมือทางวิชาการกับหน่วยงานภายในประเทศและ
ต่างประเทศ
- ๖) พัฒนาศักยภาพของคณาจารย์ ให้เอื้อต่อการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

๕. เอกลักษณ์ของคณะ

เป็นองค์กรส่งเสริมความสามารถด้านการใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร สร้างบัณฑิตมาตรฐานสากล
บนพื้นฐานความเป็นไทย

๖. **อัตลักษณ์ของนักศึกษาและบัณฑิต:** มีความสามารถด้านภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร ใฝ่เรียนรู้ มีน้ำใจ
และรับผิดชอบต่อ

๗. คณะผู้บริหาร

- | | |
|---|----------|
| ๑) รองศาสตราจารย์ ดร.สุพักตร์ พิบูลย์ | คณบดี |
| ๒) รองศาสตราจารย์ ดร.ปัญญา พนเจริญสวัสดิ์ | รองคณบดี |
| ๓) รองศาสตราจารย์ ดร.สันติ ศักดารัตน์ | รองคณบดี |

ผู้ช่วยคณบดี

- ๑) Dr. Annop Phothisuk Assistant to the Dean for Educational Quality Assurance

- ๒) Asst.Prof.Dr. Pongthep Jiraro. Assistant to the Dean for Research Affairs
- ๓) Aj.Dr.Mark Anthony Cenas Pa-Alisbo. Assistant to the Dean for Graduate Studies(International Program)
- ๔) Aj. Dario Abdullah Mando. Assistant to the Dean for Student Affairs
- ๕) Aj. Dr.Nongnuch Suwanruchi. Assistant to the Dean for Managing the Graduate Diploma program, supervision System and Knowledge Management.

ตอนที่ ๒:

นโยบาย และทิศทางของวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๘

ระหว่างปี ๒๕๖๔-๒๕๖๘ วิทยาลัยได้กำหนดนโยบาย ยุทธศาสตร์ เป้าประสงค์และกลยุทธ์เพื่อการพัฒนา ดังต่อไปนี้

๒.๑. นโยบายการบริหารสภาวิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา(๒๕๖๔-๒๕๖๘)

- ๑) ยกกระดับวิทยาลัยเป็นมหาวิทยาลัยแห่งการสร้างสรรค์ที่มีทักษะและความสามารถ บนพื้นฐานของความเป็นนานาชาติ เพื่อเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และทันต่อการเปลี่ยนแปลงของภูมิภาคอาเซียน
- ๒) ส่งเสริมและสนับสนุนให้มีการผลิตผลงานวิจัยและผลงานทางวิชาการที่มีคุณภาพ และสร้างการยอมรับในวงวิชาการ
- ๓) สนับสนุนการพัฒนาอาจารย์และบุคลากรให้เป็นมืออาชีพในการปฏิบัติงานทั้งในเชิงวิชาชีพและทักษะปฏิบัติ
- ๔) ส่งเสริมงานบริการวิชาการ เพื่อนำไปสู่การพัฒนาวิชาการและพัฒนาท้องถิ่น ตลอดจนการนำไปพัฒนาและบูรณาการกับการเรียนการสอนและงานวิจัย
- ๕) ส่งเสริม ปลูกฝัง สืบสาน และอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และค่านิยมอันดีงามของไทย ตลอดจนการแลกเปลี่ยนวัฒนธรรมนานาชาติ เพื่อการอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๖) สร้างความสัมพันธ์และพัฒนาความร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาในภูมิภาคอาเซียนและนานาชาติทั้งด้านการศึกษาและการวิจัย

๒.๒ ประเด็นยุทธศาสตร์ของสถาบัน (Strategic Issues)

- ๑) ผลิตบัณฑิตที่มีคุณภาพเป็นที่ยอมรับในระดับชาติ
- ๒) ผลิตงานวิจัย ผลงานวิชาการและ นวัตกรรมที่มีคุณภาพในระดับชาติและนานาชาติ
- ๓) บริการวิชาการที่สร้างความเข้มแข็งให้กับชุมชน/สังคม
- ๔) สืบสานและอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และค่านิยมอันดีงามของไทย
- ๕) ยกกระดับมาตรฐานการบริหารจัดการสถาบันสู่ความเป็นเลิศ

๒.๓ เป้าประสงค์ของสถาบัน (Goals)

- ๑) บัณฑิตมีคุณภาพได้มาตรฐานมีสมรรถนะทางวิชาชีพ และสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ
- ๒) มีผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการพัฒนาสังคม
- ๓) มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านวิชาการ/ด้านวิชาชีพ ที่ได้รับการยอมรับ
- ๔) มีศูนย์ความเป็นเลิศด้านภาษาอังกฤษที่ได้รับการยอมรับระดับชาติ
- ๕) บุคลากรทุกระดับและนักศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าของวัฒนธรรมไทยและนานาชาติ
- ๖) พัฒนาระบบนิเวศ อนุรักษ์พลังงานธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มุ่งสู่สถาบันอุดมศึกษาสีเขียว
- ๗) ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรที่มุ่งสู่งานได้ผลคนเป็นสุข
- ๘) พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สมบูรณ์

๒.๔ กลยุทธ์ของสถาบัน (Strategies)

- ๑) พัฒนาหลักสูตรการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของสังคมไทย และภูมิภาคอาเซียน
- ๒) พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะทางปัญญา และมีสมรรถนะด้านภาษาอังกฤษ
- ๓) ผลิต ผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมที่มีคุณภาพระดับชาติ
- ๔) พัฒนาเครือข่ายการผลิตผลงานวิจัย ผลงานวิชาการ และนวัตกรรมทั้งในและต่างประเทศ
- ๕) ยกระดับความเชี่ยวชาญของบุคลากรและให้บริการทางวิชาการในการสร้างชุมชนเข้มแข็ง
- ๖) เร่งรัดพัฒนาศูนย์ความเป็นเลิศตามความเชี่ยวชาญ
- ๗) ส่งเสริมสนับสนุนให้บุคลากรทุกระดับและนักศึกษาแลกเปลี่ยนเรียนรู้วัฒนธรรมไทยและวัฒนธรรมนานาชาติ
- ๘) เร่งรัดพัฒนาสถาบันให้เป็นอุดมศึกษาสีเขียว
- ๙) บริหารงานด้วยหลักธรรมาภิบาล มุ่งสู่องค์กรที่มีสมรรถนะสูง
- ๑๐) เร่งรัดพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานที่ส่งเสริมการปฏิบัติงาน

ตอนที่ ๓:

พันธกิจ เป้าประสงค์ ประเด็นยุทธศาสตร์ และ กรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพของคณะ ปี ๒๕๖๔-๒๕๖๖

๓.๑ พันธกิจ

พันธกิจของคณะ สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ดังนี้

๑. การผลิตบัณฑิต ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาชาติ เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณค่าของชาติและนานาชาติ
๒. การวิจัย พัฒนานวัตกรรมหรืองานสร้างสรรค์ ด้านศึกษาศาสตร์ เพื่อสร้างองค์ความรู้แก่ชุมชน สังคม และวงวิชาการ
๓. การพัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการสู่ชุมชน ท้องถิ่น ภูมิภาค สังคมประเทศและนานาชาติ
๔. การทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕. การพัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อสู่การเป็นองค์กรขีดสมรรถนะสูง

๓.๒ เป้าประสงค์

จากการวิเคราะห์สภาพปัจจุบันและพันธกิจของคณะ ที่สอดคล้องกับพันธกิจของมหาวิทยาลัย ได้กำหนดเป้าประสงค์หรือภาพความสำเร็จที่สำคัญๆของคณะศึกษาศาสตร์ ดังต่อไปนี้

๑. บัณฑิตมีสมรรถนะสูงตามมาตรฐานการศึกษาชาติและอัตลักษณ์ของคณะ
๒. ผลงานวิจัยมีความหลากหลาย มีคุณค่าต่อสังคม วงวิชาการ และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
๓. มีนวัตกรรมด้านบริการทางวิชาการที่หลากหลาย ตอบสนองความต้องการของชุมชน ท้องถิ่นและสังคม และเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักศึกษา
๔. นักศึกษา บุคลากรของคณะ และประชาชน ตระหนักในคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และสำนึกทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
๕. ระบบบริหารจัดการ เป็นระบบ มีประสิทธิภาพ
๖. คณาจารย์มีศักยภาพสูง มีความเชี่ยวชาญเฉพาะทางในด้านศึกษาศาสตร์

๓.๓. ประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนา

เพื่อให้บรรลุตามเป้าประสงค์ ได้กำหนดประเด็นยุทธศาสตร์ในการพัฒนาที่สำคัญ ๆ ดังต่อไปนี้

๑. ผลิตและพัฒนาบัณฑิต มหาบัณฑิตในสาขาศึกษาศาสตร์ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม ระดับชาติและนานาชาติ
๒. พัฒนานวัตกรรม งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทางด้านศึกษาศาสตร์ เพื่อการเผยแพร่และนำไปใช้เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ
๓. พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้อง เพื่อพัฒนาคุณภาพงานและคุณภาพชีวิตขององค์กรทางการศึกษา ประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น สังคมประเทศ และมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน
๔. พัฒนา สร้างคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

๕. พัฒนาระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของคณะ ด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้กลไกการบริหารที่ทันสมัยในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ

๖. พัฒนา ส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ ให้มีความเชี่ยวชาญในการสอน และเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้าน ศึกษาศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

๓.๔ กรอบแผนงานโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์

ในการขับเคลื่อนคุณภาพให้บรรลุตามเป้าประสงค์หลัก ได้กำหนดกลยุทธ์ เป้าประสงค์รอง ตัวชี้วัด ค่าเป้าหมาย และโครงการหรือกิจกรรมสร้างสรรค์ ดังตารางต่อไปนี้

กรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา คณะศึกษาศาสตร์ วิทยาลัยนานาชาติเซนต์เทเรซา ปีการศึกษา 2564-2566

I. ด้านประสิทธิผลในการจัดการศึกษาของคณะ:

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 1 : ผลิตและพัฒนาบัณฑิต มหาบัณฑิต ในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม ระดับชาติและนานาชาติ

เป้าประสงค์/ภาพความสำเร็จ (Objectives)	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม (Initiatives)
			2564	2565	2566	
O1. ผู้สำเร็จการศึกษามีงานทำในระยะเวลา 1 ปี และสถานประกอบการพึงพอใจสมรรถนะบัณฑิต	STIC01: ร้อยละของบัณฑิตระดับปริญญาตรีที่ได้งานทำหรือประกอบอาชีพอิสระหรือศึกษาต่อ ภายใน 1 ปี STIC02: ระดับความพึงพอใจของสถานประกอบการต่อสมรรถนะบัณฑิต	ร้อยละ ระดับ	100 มาก	100 มาก	100 มาก	ED-01: โครงการส่งเสริม พัฒนาและเตรียมพร้อมนักศึกษาสู่วิชาชีพ กิจกรรม 1 ส่งเสริมให้นักศึกษาพัฒนาฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ เป็นรายบุคคล ตั้งแต่เริ่มเรียนในชั้นปีที่ 1 กิจกรรม 2 เสริมความรู้และประสบการณ์พิเศษที่เกี่ยวข้องกับวิชาชีพ ปีละ 1 รอบ ตลอด 4 ปี กิจกรรม 3 พัฒนาระบบฐานข้อมูลการติดตามผู้สำเร็จการศึกษา
O2. นักศึกษามีคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ	STIC03: ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีที่ 4 ที่ผ่านการประเมินสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติระดับดี-ดีมาก STIC04: คะแนนความพึงพอใจของผู้ใช้บัณฑิต/ผู้ประกอบการ ต่อคุณภาพตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิระดับอุดมศึกษา..... STIC05: ร้อยละของนักศึกษาชั้นปีสุดท้ายที่มีผลการสอบด้านภาษาอังกฤษผ่านมาตรฐานที่สถาบันกำหนด หรือมาตรฐานสากล... STIC06: ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ STIC07: คะแนนเฉลี่ยระดับความพึงพอใจของนักศึกษาต่อคุณภาพการ	ร้อยละ ระดับ ร้อยละ ร้อยละ	60 มาก 100 80	70 มาก 100 80	70 มากที่สุด 100 90	ED-02 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้หลักสูตรระดับปริญญาตรี กิจกรรม 1 ส่งเสริมประสบการณ์พิเศษผ่านรายวิชา กิจกรรม 2 สนับสนุนการนิเทศภายในหรือการจัด PLC สำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงาน กิจกรรม 3 นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ กิจกรรม 4 พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในแต่ละภาคเรียน และพัฒนาระบบห้องเรียนออนไลน์เป็นช่องทางคู่ขนานในการเรียนระบบชั้นเรียนปกติ กิจกรรม 5 ส่งเสริมความรู้ การออกแบบการสอนที่เน้น

	สอนของอาจารย์.....					<p>Problem-based Learning และ Research-based Instructional Strategies(RBIS)</p> <p>กิจกรรม 6 พัฒนาห้องปฏิบัติการและแหล่งเรียนรู้ของโปรแกรมวิชา</p> <p>กิจกรรม 7 สัมมนาที่ปรึกษาเพื่อการดูแลนักศึกษา</p>
						<p>ED03 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้</p> <p>หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา</p> <p>กิจกรรม 1 ส่งเสริมประสบการณ์พิเศษผ่านการจัดการเรียนการสอนรายวิชา</p> <p>กิจกรรม 2 นิเทศการฝึกประสบการณ์วิชาชีพ</p> <p>กิจกรรม 3 จัดระบบ PLC และการนิเทศตามแนวคิด e-PLC สำหรับนักศึกษาฝึกปฏิบัติงานและฝึกสอน</p> <p>กิจกรรม 4 พัฒนาการจัดการเรียนรู้แบบบูรณาการในแต่ละภาคเรียน</p> <p>กิจกรรม 5 ส่งเสริมความรู้ การออกแบบการสอนที่เน้น Problem-based Learning และ Research-based Instructional Strategies(RBIS)</p>
<p>O3. ผู้สำเร็จการศึกษามีมีอัตลักษณ์ตามที่สถาบัน และคณะกำหนด “มีทักษะภาษาอังกฤษ มีวินัย มีน้ำใจและรับผิดชอบ”</p>	<p>STIC08: ร้อยละของนักศึกษาที่ได้รับการพัฒนาคุณลักษณะพึงประสงค์ตามอัตลักษณ์ที่สถาบันกำหนด</p> <p>STIC09: ร้อยละของผู้สำเร็จการศึกษาที่มีคะแนนผลการประเมินอัตลักษณ์ ในระดับดี-ดีมาก.....</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p>	<p>100</p> <p>60</p>	<p>100</p> <p>70</p>	<p>100</p> <p>70</p>	<p>ED-04: โครงการส่งเสริมการทำงาน-การพัฒนาตนเองระหว่างเรียน</p> <p>กิจกรรม 1 ส่งเสริมการพัฒนาตนเองและจัดกิจกรรมเสริมสร้างอัตลักษณ์</p> <p>กิจกรรม 2 พัฒนาระบบประเมินอัตลักษณ์และสมรรถนะตามกรอบมาตรฐานคุณวุฒิแห่งชาติ</p> <p>กิจกรรม 3 จัดทำ e-portfolio ที่สะท้อนอัตลักษณ์บัณฑิต</p>

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 2: พัฒนานวัตกรรม งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทางด้านศึกษาศาสตร์หรือที่เกี่ยวข้อง เพื่อการเผยแพร่และนำไปใช้เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ

เป้าประสงค์/ภาพความสำเร็จ (Objectives)	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม (Initiatives)
			2564	2565	2566	
<p>O4 มีนวัตกรรม ผลงานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ เพื่อบริการสู่วงวิชาการ อย่างต่อเนื่อง หลากหลาย</p>	<p>STIC10: ผลการประเมินคุณภาพด้านการวิจัยของคณะ</p> <p>STIC11: จำนวนผลงานวิจัย/ผลงานวิชาการได้รับการตีพิมพ์เผยแพร่ ต่อวงวิชาการ.....</p>	<p>ระดับ คุณภาพ</p> <p>จำนวน</p>	<p>4</p> <p>25</p>	<p>4</p> <p>25</p>	<p>4</p> <p>25</p>	<p>ED-05: โครงการจัดตั้งศูนย์ศึกษาเฉพาะทาง และส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์</p> <p>กิจกรรม 1 จัดตั้งศูนย์ส่งเสริมการพัฒนาภาษาอังกฤษ สำหรับสถานศึกษา</p> <p>กิจกรรม 2 สัมมนาวิเคราะห์ความต้องการการวิจัยของ สำนักงานคณะกรรมการวิจัยแห่งชาติและของท้องถิ่นหรือ วงวิชาการ เพื่อกำหนดโครงการวิจัยประจำปี</p> <p>กิจกรรม 3 ออกแบบและจัดทำโครงการวิจัยแบบมีส่วนร่วมของอาจารย์ในคณะ</p> <p>กิจกรรม 4 จัดทำชุดโครงการวิจัยสำหรับชุมชน ท้องถิ่น และภูมิภาค ด้วยวิธีการวิจัยปฏิบัติการแบบมีส่วนร่วม</p>
<p>O5. อาจารย์ทำวิจัยที่นำไปใช้ประโยชน์การจัดการเรียนการสอนและบริการท้องถิ่น ภูมิภาค และวงวิชาการ</p>	<p>STIC12: ร้อยละของอาจารย์ที่นำผลการวิจัยนำไปใช้ประโยชน์การจัดการเรียนการสอนและบริการท้องถิ่น ภูมิภาค และวงวิชาการ</p>	<p>ร้อยละ</p>	<p>80</p>	<p>80</p>	<p>90</p>	

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 3 พัฒนานวัตกรรมบริการวิชาการในสาขาที่เกี่ยวข้องชาญ เพื่อพัฒนาคุณภาพงานและคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น สังคมประเทศ และมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 4 พัฒนา สร้างคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ-สิ่งแวดล้อม

เป้าประสงค์/ภาพความสำเร็จ (Objectives)	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม (Initiatives)
			2564	2565	2566	
O6. อาจารย์มีกิจกรรมบริการทางวิชาการและ ทำนุบำรุงศิลป วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และ สิ่งแวดล้อม ที่หลากหลายและเอื้อต่อการเรียนรู้ ของนักศึกษา	STIC13: จำนวนหลักสูตรฝึกอบรม หรือกิจกรรมบริการทางวิชาการ ต่อโปรแกรมวิชา	จำนวน	2	2	2	ED-06: โครงการส่งเสริม-พัฒนานวัตกรรม บริการทางวิชาการและทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และสิ่งแวดล้อม ที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและ การดำเนินชีวิตของนักศึกษา กิจกรรม 1 พัฒนาทีมงานเชี่ยวชาญเฉพาะทางเพื่อ การบริการทางวิชาการตามคำขอขององค์กรหรือ สถานศึกษาในเขตพื้นที่บริการ กิจกรรม 2 ส่งเสริมการออกแบบเรียนรู้แบบบูรณา การ ที่สอดแทรกงานบริการทางวิชาการและทำนุ บำรุงศิลปะ วัฒนธรรม และภูมิปัญญาไทย กิจกรรม 3 PLC สัมมาแลกเปลี่ยนเรียนรู้ก่อนเปิด ภาคเรียน ระหว่างภาค และสิ้นภาคเรียน สำหรับ บุคลากรแกนนำของสถานศึกษาในเครือข่ายของ วิทยาลัย กิจกรรม 4 นิเทศการศึกษา ระยะ Induction period ตามโครงการผลิตครูเพื่อพัฒนาท้องถิ่น กิจกรรม 5 พัฒนา ส่งเสริมคุณภาพการศึกษา โรงเรียนตามโครงการ U-School Mentoring กิจกรรม 6 ส่งเสริมการทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และสิ่งแวดล้อม ผ่านกิจกรรมการเรียน การสอนและกิจกรรมนักศึกษา
	STIC14: จำนวนรายวิชาที่นำความรู้และประสบการณ์จากการ ให้บริการวิชาการมาใช้ในการพัฒนาการเรียนการสอนหรือวิจัย.....	จำนวน	8	8	8	
	STIC15: ระดับความพึงพอใจของนักศึกษา/บุคลากร ในการเห็น คุณค่าในศิลปะ วัฒนธรรม และสิ่งแวดล้อม.....	ระดับ	>3.50	>3.50	>3.50	
	STIC16: จำนวนกิจกรรม/รายวิชา ที่มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ด้าน ศิลปะและวัฒนธรรม.....	คุณภาพ จำนวน	2	2	2	

II. ด้านกระบวนการบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของคณะ:

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 5 พัฒนาระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของคณะด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้กลไกการบริหารที่ทันสมัยในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ

เป้าประสงค์/ภาพความสำเร็จ (Objectives)	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม (Initiatives)
			2564	2565	2566	
P1 กระบวนการจัดการเรียนการสอนมีมาตรฐาน คณาจารย์จัดการเรียนการสอนที่เน้น Problem-based Learning/ Research-based Learning/Work-Integrated Learning ส่งเสริมให้นักศึกษาร่างองค์ความรู้หรือประยุกต์ใช้ความรู้ที่มีประสิทธิภาพ	STIC17: ร้อยละของคณาจารย์ ที่ออกแบบและจัดการเรียนรู้ที่เน้น Problem-based Learning/Project-based learning/Research-based learning อย่างเป็นรูปธรรม ในระดับดี-ดีมาก..... STIC18: ร้อยละของรายวิชาที่จัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ร้อยละ ร้อยละ	50 100	60 100	70 100	(ED-02 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรระดับปริญญาตรี ที่ประกอบด้วย 7 กิจกรรมหลัก) (ED-03 โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา ที่ประกอบด้วย 5 กิจกรรมหลัก)
P2. ระบบแผนและการประกันคุณภาพภายใน มีประสิทธิภาพ	STIC19: จำนวนหลักสูตรปริญญาตรีที่ได้มาตรฐานระดับชาติหรือได้รับการรับรองจากสมาคมวิชาการ/วิชาชีพ STIC20: ค่าเฉลี่ยระดับคุณภาพผู้บริหารในการปฏิบัติหน้าที่ STIC21: ร้อยละของผลประกอบการที่เพิ่มขึ้นเมื่อเทียบกับปีที่ผ่านมา STIC22: ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับคณะ	จำนวน ระดับ คุณภาพ ร้อยละ ระดับ คุณภาพ	4 มาก 10 ดี	4 มาก 10 ดีมาก	4 มาก 20 ดีมาก	ED-07 โครงการพัฒนาระบบแผนงานและ การประกันคุณภาพภายในของคณะ กิจกรรม 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลเพื่อสนับสนุนการ ประกันคุณภาพภายใน กิจกรรม 2 ทบทวน วางแผน และกำกับระบบประกัน คุณภาพภายในระดับหลักสูตรและระดับคณะ
P3. มีระบบจัดการความรู้ที่มีประสิทธิภาพ	STIC23: ระดับผลสำเร็จของการจัดการความรู้	ระดับคุ คุณภาพ	มาก ที่สุด	มาก ที่สุด	มาก ที่สุด	ED-08 โครงการพัฒนางานจัดการความรู้ กิจกรรม 1 สํารวจรายการองค์ความรู้ใหม่ที่ คณาจารย์จะจัดทำเป็นโครงการวิจัย หรือกิจกรรม วิจัยหรือบริการทางวิชาแบบบูรณาการในชั้นเรียน ใน

						แต่ละภาคเรียน กิจกรรม 2 สัมมนา แลกเปลี่ยนเรียนรู้เป็นระยะๆ ปีละ 4 ครั้ง กิจกรรม 3 พัฒนาห้องสัมมนาออนไลน์เพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาชีพ
P4 มีการบริหารจัดการความเสี่ยงที่มีประสิทธิภาพ	STIC24: ผลการดำเนินงานบริหารจัดการความเสี่ยงลดลง	ระดับคุณภาพ	มาก	มากที่สุด	มากที่สุด	ED-09 โครงการบริหารจัดการความเสี่ยงของคณะฯ กิจกรรม 1 วิเคราะห์ความเสี่ยงและจัดทำแผนบริหารความเสี่ยง กิจกรรม 2 กำกับความเสี่ยงในระดับหลักสูตรและระดับคณะ กิจกรรม 3 ประเมินความเสี่ยงทุก 3 เดือน
P5 มีการบริหารจัดการคณะแบบมีส่วนร่วม	STIC25: มีคณะกรรมการคณะ ที่มีการการประชุมเพื่อการขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาของคณะ เป็นระยะ ๆ	จำนวนครั้งการประชุม	4	6	6	ED-10 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะแบบมีส่วนร่วม กิจกรรม 1 ทบทวนและแต่งตั้งกรรมการคณะ กิจกรรม 2 ประชุมกำกับติดตามงานเป็นระยะๆ

III. ด้านคณาจารย์ และ ปัจจัยสนับสนุนการจัดการศึกษา:

ประเด็นยุทธศาสตร์ที่ 6: พัฒนา ส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ ให้มีความเชี่ยวชาญในการสอน และเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านศึกษาศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

เป้าประสงค์/ภาพความสำเร็จ (Objectives)	ตัวชี้วัด	หน่วย	เป้าหมาย			โครงการ/กิจกรรม (Initiatives)
			2564	2565	2566	
<p>I1. คณาจารย์มีสมรรถนะในการออกแบบการเรียนรู้ วิจัย และบริการทางวิชาการ</p> <p>I2. บุคลากรสายสนับสนุนมีสมรรถนะในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ</p>	<p>STIC26: บุคลากรสายวิชาการได้รับการอบรม/ประชุม/สัมมนาเพื่อพัฒนาความเชี่ยวชาญในสาขาวิชาไม่น้อยกว่า 15 ชั่วโมง/คน/ปี</p> <p>STIC27: ร้อยละของอาจารย์ได้รับการพัฒนาศักยภาพด้านการวิจัยหรือการผลิตผลงานทางวิชาการ ไม่น้อยกว่า 8 ชั่วโมง/คน/ปี</p> <p>STIC28: ฐานข้อมูลเว็บไซต์/เว็บบล็อก เพื่อสนับสนุนงานวิชาการของคณาจารย์ ที่มีข้อมูลครบถ้วนสมบูรณ์ ทุกพันธกิจ.....</p> <p>STIC29: บุคลากรสายสนับสนุนได้รับการพัฒนาทักษะที่จำเป็นต่อการปฏิบัติงาน ไม่น้อยกว่า 10 ชั่วโมง/คน/ปี</p> <p>STIC30: ร้อยละของอาจารย์ที่ดำรงตำแหน่ง ผศ. รศ.</p> <p>STIC31: ร้อยละของอาจารย์ใหม่ที่สามรถเข้าสู่วิทยฐานะเมื่ออายุการทำงานครบตามเกณฑ์</p>	<p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ระดับคุณภาพ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p> <p>ร้อยละ</p>	<p>80</p> <p>80</p> <p>ดี</p> <p>100</p> <p>40</p> <p>30</p>	<p>80</p> <p>90</p> <p>ดีมาก</p> <p>100</p> <p>50</p> <p>40</p>	<p>90</p> <p>90</p> <p>ดีมาก</p> <p>100</p> <p>60</p> <p>50</p>	<p>ED-11 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการบริหารจัดการงานตามพันธกิจ</p> <p>กิจกรรม 1 เสริมความรู้ ความเข้าใจในการทำงานตามพันธกิจ 4 ประการ และการออกแบบการเรียนรู้แบบ PBL และ RBL WIL</p> <p>กิจกรรม 2 ส่งเสริมการเข้าร่วมในกิจกรรมพัฒนาตนเองและกิจกรรมทางวิชาการของคณาจารย์</p> <p>กิจกรรม 3 ส่งเสริมการพัฒนาผลงานทางวิชาการ</p>
I3. ระบบฐานข้อมูล สนับสนุนการบริหารงานของคณะ/หน่วยงาน มีประสิทธิภาพ	STIC32: ระบบสารสนเทศผ่านเว็บไซต์ ที่มีสาระสำคัญ ครอบคลุมด้านการจัดการเรียนการสอน การวิจัย บริการทางวิชาการและงานทำนุบำรุงศิลปและวัฒนธรรม	ระดับคุณภาพฐานข้อมูล	3.00	4.00	5.00	ED-12 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ระบบบริการการปฏิบัติงานระดับคณะและโปรแกรมวิชา(รวมระบบประชุมออนไลน์)
I4. บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมเอื้อต่อการปฏิบัติงาน	<p>STIC33: ผลการประเมินความพึงพอใจต่อสภาพแวดล้อม ภูมิทัศน์และสิ่งอำนวยความสะดวก</p> <p>STIC34: ระดับความพึงพอใจของบุคลากร/นักศึกษา ต่อการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ระดับความพึงพอใจ</p> <p>ระดับ</p>	<p>มาก</p> <p>มากที่สุด</p> <p>มากที่สุด</p>	<p>มาก</p> <p>มากที่สุด</p> <p>มากที่สุด</p>	<p>มากที่สุด</p> <p>มากที่สุด</p> <p>มากที่สุด</p>	<p>กิจกรรม 1 พัฒนาระบบฐานข้อมูลสนับสนุนการปฏิบัติงาน</p> <p>กิจกรรม 2 สำรวจและบริการการปฏิบัติงานตามความต้องการของบุคลากร</p>

I5. มีกองทุนสนับสนุนการจัดการศึกษาของคณะ	STIC35: งบประมาณเพื่อสนับสนุนการพัฒนากระบวนการบริหารจัดการกระบวนการจัดการเรียนการสอนหรือการสร้างนวัตกรรมการเรียนรู้สำหรับอาจารย์และบุคลากรของคณะ	บาท	50,000	100,000	120,000	ED-13 โครงการจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการจัดการศึกษาของคณะฯ กิจกรรม 1 ศิษย์เก่าสัมพันธ์ กิจกรรม 2 ระดมทุนจากศิษย์เก่าและองค์กรเครือข่าย เพื่อสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ กิจกรรม 3 การผลิตตำราและสื่อเพื่อสนับสนุนการจัดการศึกษา จำหน่ายในนามคณะ กิจกรรม 4 การจัดอบรมครูตามความต้องการของท้องถิ่น ภูมิภาค และสังคม กิจกรรม 5 การบริการงานวิจัยตามคำขอ
--	--	-----	--------	---------	---------	--

หมายเหตุ

- O1-O6 คือเป้าประสงค์ (Objectives) หรือภาพความสำเร็จ (Images of Success) ในลักษณะ Output Outcomes
P1-P5 คือเป้าประสงค์ (Objectives)หรือภาพความสำเร็จ ระดับ Process และ
I1- I5 คือเป้าประสงค์ (Objectives)หรือภาพความสำเร็จ ระดับ Inputs
เพื่อการพัฒนา.....ตามหลักการ “ถ้าปัจจัยพร้อม จะทำให้กระบวนการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และจะเกิดประสิทธิผลตามที่องค์กรคาดหวัง”
- รวมโครงการหลักเพื่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของคณะ จำนวน 13 โครงการ

สรุปรายการโครงการ จำแนกตามประเด็นยุทธศาสตร์ งบประมาณ และผู้รับผิดชอบโครงการ

ประเด็นยุทธศาสตร์	โครงการ/กิจกรรมสร้างสรรค์	งบประมาณ			ผู้รับผิดชอบโครงการ
		2564	2565	2566	
1. ผลิตและพัฒนาบัณฑิต มหาบัณฑิต ในสาขาวิชาศึกษาศาสตร์ ให้มีสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาชาติ มีความรู้คู่คุณธรรม เป็นที่ยอมรับของสังคม ระดับชาติและนานาชาติ	ED-01 : โครงการส่งเสริม พัฒนาและเตรียมพร้อมนักศึกษาสู่วิชาชีพ				Aj. Dario Abdullah Mando. Assistant to the Dean for Student Affairs
	ED-02: โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรระดับปริญญาตรี				Assoc.Prof.Dr.Bancha panaswadi
	ED03: โครงการพัฒนาการจัดการเรียนรู้ หลักสูตรระดับบัณฑิตศึกษา				Aj.Dr.Mark Anthony Cenas Pa-Alisbo Assistant to the Dean for Graduate Studies Aj. Dr.Nongnuch Suwanruchi. Assistant to the Dean.
	ED-04: โครงการส่งเสริมการทำงาน-การพัฒนาตนเองระหว่างเรียน				Aj. Dario Abdullah Mando. Assistant to the Dean for Student Affairs
2. พัฒนานวัตกรรม งานวิจัย หรืองานสร้างสรรค์ทางด้านศึกษาศาสตร์และที่เกี่ยวข้อง เพื่อการเผยแพร่และนำไปใช้เพื่อการพัฒนาชุมชน สังคม และประเทศชาติ	ED-05: โครงการจัดตั้งศูนย์ศึกษาเฉพาะทางและส่งเสริมการวิจัยและพัฒนานวัตกรรม หรืองานสร้างสรรค์				Asst.Prof.Dr. Pongthep Jiraro. Assistant to the Dean for Research Affairs

<p>3. พัฒนานวัตกรรมการบริการวิชาการในสาขาที่เชี่ยวชาญ เพื่อพัฒนาคุณภาพงานและคุณภาพชีวิตของประชาชนในชุมชน ท้องถิ่น สังคม ประเทศและมุ่งสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน</p> <p>4. พัฒนา สร้างคุณค่าของศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และสร้างความตระหนักในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ-สิ่งแวดล้อม</p>	<p>ED-06: โครงการส่งเสริม-พัฒนานวัตกรรมการบริการทางวิชาการ และทำนุบำรุงศิลปะ วัฒนธรรม ภูมิปัญญาไทย และสิ่งแวดล้อม ที่บูรณาการกับการจัดการเรียนการสอนและการดำเนินชีวิตของนักศึกษา</p>				<p>Dean & Assistant</p>
<p>5. พัฒนาระบบบริหารจัดการและกระบวนการจัดการเรียนการสอนของคณะด้วยหลักธรรมาภิบาล ภายใต้กลไกการบริหารที่ทันสมัยในยุคเทคโนโลยีสารสนเทศ</p>	<p>ED-07 โครงการพัฒนาระบบแผนงานและการประกันคุณภาพภายในของคณะ</p>				<p>Dr. Annop Phothisuk Assistant to the Dean for Quality Assurance</p>
	<p>ED-08 โครงการพัฒนางานจัดการความรู้</p>				<p>Aj. Dr.Nongnuch Suwanruchi. Assistant to the Dean</p>
	<p>ED-09 โครงการบริหารจัดการความเสี่ยงของคณะฯ</p>				<p>Dr. Annop Phothisuk Assistant to the Dean for Quality Assurance</p>
	<p>ED-10 โครงการพัฒนาระบบบริหารจัดการคณะแบบมีส่วนร่วม</p>				<p>Dean</p>
<p>6. พัฒนา ส่งเสริมศักยภาพอาจารย์ ให้มีความเชี่ยวชาญในการสอน และเชี่ยวชาญเฉพาะทางด้านศึกษาศาสตร์และศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง</p>	<p>ED-11 โครงการพัฒนาสมรรถนะอาจารย์ด้านการบริหารจัดการงานตามพันธกิจ</p>				<p>Assoc.Prof.Dr.Santi Sakdarat</p>
	<p>ED-12 โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูลอิเล็กทรอนิกส์ ระบบบริการการปฏิบัติงานระดับคณะและโปรแกรมวิชา</p>				<p>Assoc.Prof.Dr.Santi Sakdarat</p>
	<p>ED-13 โครงการจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการจัดการศึกษาของคณะฯ</p>				<p>Dean</p>